

Liens PFEQ - Sprint de sciences - Inondations

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION :

ENVIRONNEMENT ET CONSOMMATION

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

Axes de développement:

- Connaissance de l'environnement
- Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE (PFÉQ) SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Compétences disciplinaires

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Progression des apprentissages

UNIVERS MATÉRIEL

1er cycle

Concepts généraux : Propriétés

Concepts prescrits : Propriétés de la matière

Volume - Définir le concept de volume et choisir l'unité de mesure appropriée pour l'exprimer

UNIVERS VIVANT

2e cycle

Concept généraux: Écologie

Concept prescrit: Dynamique des communautés

Perturbation - Définir une perturbation dans une communauté

- Expliquer les effets de certains facteurs perturbants sur l'équilibre écologique (ex. : actions des humains et catastrophes naturelles)

UNIVERS TERRE ET ESPACE

1er cycle

Concept généraux: Caractéristiques de la Terre

Concept prescrit: Hydrosphère

Caractéristiques générales de l'hydrosphère - Décrire les principales interactions entre l'hydrosphère et l'atmosphère

Concept généraux: Phénomènes géologiques et géophysiques

Concept prescrit: Cycle de l'eau

Expliquer le cycle de l'eau (changement d'état et changement d'énergie)

2e cycle

Concept généraux: Caractéristiques de la Terre

Concept prescrit: Hydrosphère, Atmosphère

Bassin versant - Définir un bassin versant comme un territoire entourant un réseau hydrographique

- Décrire certains impacts de l'activité humaine sur les cours d'eau d'un bassin versant

Effet de serre - Expliquer les conséquences de l'augmentation de la concentration des gaz à effet de serre

MATHÉMATIQUE

Compétences disciplinaires

1. Résoudre une situation-problème
2. Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
3. Communiquer à l'aide du langage mathématique

Progression des apprentissages

GÉOMÉTRIE

1er et 2e cycles

Concepts généraux : Volumes

Concepts prescrits

Rechercher des mesures manquantes à partir de propriétés de figures et des relations
Justifier des affirmations relatives à des mesures de volume ou de capacité

ALGÈBRE

1er cycle

Concepts généraux : Relations, fonctions et réciproques

Concepts prescrits

Analyser des situations à l'aide de différents registres (modes) de présentation
Représenter globalement une situation par un graphique

STATISTIQUES

1er cycle

Concepts généraux : Distribution à un caractère

Concepts prescrits

Interpréter des données présentées dans un tableau ou dans un diagramme à bandes ou à ligne brisée
Organiser et représenter des données à l'aide d'un tableau ou d'un diagramme à bandes
Calculer et interpréter une moyenne arithmétique
Choisir la ou les mesures statistiques appropriées à une situation donnée