

## Liens PFEQ - Sprint de science - Verglas : Attention, ça va couper!

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

#### Compétences d'ordre intellectuel

Exploiter l'information

Résoudre des problèmes

Exercer son jugement critique

#### Compétences d'ordre méthodologique

Se donner des méthodes de travail efficaces

### LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE (PFÉQ)

#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE

##### Compétences disciplinaires

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

### PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

#### UNIVERS MATÉRIEL - 1er cycle

##### A - PROPRIÉTÉS

##### 1. Propriétés de la matière

**d. États de la matière** - Nommer les différents changements d'état de la matière (vaporisation, condensation, solidification, fusion, condensation solide, sublimation)

#### UNIVERS TERRE ET ESPACE - 1er cycle

##### A - CARACTÉRISTIQUES DE LA TERRE

##### 3. Hydrosphère

**Caractéristiques générales de l'hydrosphère** - Décrire les principales interactions entre l'hydrosphère et l'atmosphère (ex: phénomènes météorologiques)

##### 4. Atmosphère

**Caractéristiques générales de l'atmosphère** - Situer les principales couches de l'atmosphère

##### B - PHÉNOMÈNES GÉOLOGIQUES ET GÉOPHYSIQUES

**Vents** - Nommer les principaux facteurs à l'origine des vents

**Cycle de l'eau** - Expliquer le cycle de l'eau (changement d'état et échange d'énergie)

**Manifestations naturelles de l'énergie** - Décrire le rôle de l'énergie solaire lors de manifestations naturelles de l'énergie (ex. : vents, tornades, ouragans, orages)

## UNIVERS TERRE ET ESPACE - 2e cycle ST

### A - CARACTÉRISTIQUES DE LA TERRE

#### 4. Atmosphère

**Masse d'air** - Décrire les propriétés d'une masse d'air (température, humidité, pression)

**Circulation atmosphérique** - Décrire les principaux facteurs à l'origine de la circulation atmosphérique. Décrire l'effet des vents dominants dans une région donnée