

Liens PFEQ - Sprint de sciences - Allergies

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences d'ordre intellectuel

Exploiter l'information - Résoudre des problèmes - Exercer son jugement critique

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE (PFÉQ)

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Compétences disciplinaires

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Progression des apprentissages

2e cycle du secondaire - ATS

UNIVERS VIVANT

C - SYSTÈMES

1. Système digestif

Tube digestif - Identifier les principales parties du tube digestif - Expliquer le rôle du tube digestif - Décrire les fonctions des principaux organes du tube digestif

Types d'aliments - Décrire les principales fonctions biologiques des différents constituants alimentaires qui se trouvent dans les aliments

Valeur énergétique des aliments - Évaluer la valeur énergétique et nutritionnelle de divers aliments

Transformation des aliments - Associer les organes du tube digestif au type de transformation qu'ils font subir aux aliments - Associer les constituants alimentaires à leurs sources principales

2. Système respiratoire et circulatoire

Système respiratoire - Identifier les principales parties du système respiratoire

Système lymphatique - Nommer les principales parties du système lymphatique (lymphe, anticorps) - Expliquer le rôle du système lymphatique (circulation des anticorps hors des vaisseaux sanguins) - Décrire deux moyens qui permettent d'acquérir l'immunité active (production d'anticorps et vaccination)

STRATÉGIES

A - STRATÉGIES D'EXPLORATION

Inventorier le plus grand nombre possible d'informations scientifiques, technologiques et contextuelles éventuellement utiles pour cerner un problème ou prévoir des tendances

Élaborer divers scénarios possibles

Sélectionner des techniques ou des outils d'observation

C - STRATÉGIES D'ANALYSE

Raisonner par analogie pour traiter des informations à l'aide de ses connaissances scientifiques et technologiques

Sélectionner des critères qui permettent de se positionner au regard d'une problématique scientifique ou technologique

D- STRATÉGIES DE COMMUNICATION

Recourir à des outils permettant de représenter des données sous forme de tableaux et de graphiques ou de tracer des diagrammes