

Liens PFEQ - Environnement

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION : ENVIRONNEMENT ET CONSOMMATION

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE (PFEQ) PROGRESSION DES APPRENTISSAGES AU SECONDAIRE

UNIVERS VIVANT

1er cycle

Diversité de la vie - Écologie

Habitat - Nommer les caractéristiques qui définissent un habitat et décrire l'habitat de certaines espèces

Niche écologique - Nommer les caractéristiques qui définissent une niche écologique et décrire la niche écologique de certaines espèces

Espèce - Nommer les caractéristiques qui définissent une espèce

Population - Distinguer une population d'une espèce

Diversité de la vie - Diversité chez les vivants

Adaptations physiques et comportementales - Décrire les adaptations physiques et comportementales qui permettent à un animal ou à un végétal d'augmenter ses chances de survie

Évolution - Expliquer le processus de la sélection naturelle

Taxonomie - Définir la taxonomie comme étant un système de classification des vivants et identifier une espèce à l'aide d'une clé taxonomique

Maintien de la vie

Photosynthèse et respiration - Nommer les intrants et les extrants impliqués dans le processus de la photosynthèse

Perpétuation des espèces

Reproduction - Mode de reproduction chez les végétaux: décrire les modes de reproduction asexuée et sexuée chez les végétaux et associer la diversité génétique à la reproduction sexuée

2e cycle

Dynamique des écosystèmes

- Écosystème: définir un écosystème comme étant l'ensemble des interactions des individus d'une communauté avec les facteurs abiotiques du milieu
- Perturbation: définir une perturbation dans une communauté et expliquer les effets de certains facteurs perturbants sur l'équilibre écologique (ex: action des humains)
- Relations trophiques: Décrire les niveaux trophiques et expliquer les interrelations entre les niveaux trophiques d'un réseau alimentaire
- Productivité primaire: Expliquer les effets de certains facteurs sur la productivité primaire
- Flux de matière et d'énergie: Décrire la circulation de la matière et le flux d'énergie dans un écosystème
- Facteurs influençant la distribution des biomes: Décrire ces facteurs (ex: latitude, humidité, température, etc.)

UNIVERS TERRE ET ESPACE

1er cycle

Caractéristiques de la Terre - Lithosphère

Caractéristiques générales de la lithosphère - Décrire les principales relations entre la lithosphère et les activités humaines (ex.: agriculture, aménagement du territoire)