

Enquête de terrain en environnement urbain

ANALYSE



UQÀM

Prénoms de l'équipe :

Observations faites dans la
 zone minéralisée zone végétalisée

La température de l'air à l'ombre :°C au soleil°C

MATÉRIAUX

• Quel est le matériau le plus présent dans chacune des deux zones ?

• En comparant vos résultats, parmi les matériaux les plus présents, quels sont ceux qui présentent la plus haute température ? Notez les matériaux et vos résultats dans la colonne de droite.

• Le matériau le plus présent dans chaque zone est-il perméable ou imperméable?

• Observez-vous un lien entre l'albédo et la température des matériaux? Expliquez dans la colonne de droite.

matériau: température: °C

matériau:température: °C

matériau: imperméable, OUI NON

.....

Le sol est-il majoritairement minéral ? Avez-vous testé son imperméabilité? Avez-vous évalué son albédo? Quelles sont vos résultats?

Conclusion: Selon les observations ci-dessus, quels types de matériaux favorisent le réchauffement?
Justifiez vos réponses avec les observations notées sur votre cahier de terrain. Donnez des exemples de mesures.

.....

VÉGÉTAUX

• Rappelez le pourcentage de végétaux dans chaque zone.

..... %

• La température des matériaux non végétaux est-elle supérieure à celle des végétaux? Quelle est la différence de température ?

.....
.....

• Quelle est la différence de température des matériaux et végétaux selon qu'ils se trouvent à l'ombre ou au soleil ?

.....
.....

• Combien d'arbres sont présents dans la zone observée? Combien sont matures? Font-ils beaucoup d'ombre (feuillage clairsemé ou dense) ?

..... arbres dontsont matures

Possibilité d'ombre sur l'école? : OUI NON

Pourquoi

• **Conclusion : La présence de végétation dans la zone observée semble-t-elle être un élément rafraîchissant ?**

Justifiez vos réponses avec les observations ci-dessus. Donnez des exemples de mesures.

.....
.....
.....

BÂTIMENTS

• Les bâtiments observés autour de l'école favorisent-ils le réchauffement ou le rafraîchissement ? Pourquoi?

.....
.....

• Parmi les murs d'école observés, quels sont ceux qui sont plus susceptibles d'emmagasiner de la chaleur. Pourquoi ?

• **Conclusion : La façon dont les bâtiments observés ont été construits, favorise-t-elle la présence d'îlots de chaleur ?**

Justifiez vos réponses avec les observations ci-dessus.

.....
.....
.....
.....